

Wpływ zabaw dydaktycznych na rozwój umysłowy dziecka w wieku wczesnoszkolnym

Plan pracy licencjackiej

WSTĘP

ROZDZIAŁ I. CHARAKTERYSTYKA WIEKU WCZESNOSZKOLNEGO

- 1.1. Podstawowe czynniki rozwoju
- 1.2. Zmiany rozwojowe w wieku wczesnoszkolnym
- 1.3. Zmiany w sferze emocjonalnej
- 1.4. Wyznaczniki powodzenia w uczeniu się w szkole
- 1.5. Ryzyko niepowodzeń szkolnych

ROZDZIAŁ II. ISTOTA I ZNACZENIE ZABAW DYDAKTYCZNYCH

- 2.1. Aktywność jako główny wyznacznik rozwoju
- 2.2. Poglądy na temat zabawy
- 2.3. Ogólna charakterystyka zabawy
- 2.4. Prawidłowości rozwojowe w zabawach dzieci
- 2.5. Aktywność twórcza dziecka

ROZDZIAŁ III. WPŁYW ZABAW DYDAKTYCZNYCH NA ROZWÓJ UMYSŁOWY DZIECKA

- 3.1. Znaczenie zabawy „na niby”
- 3.2. Gra z regułami
- 3.3. Zabawy oparte na fabule baśni i bajek
- 3.4. Zabawy stymulujące percepcję i ekspresję plastyczną dzieci
- 3.5. Znaczenie zabawy na niby

ZAKOŃCZENIE

BIBLIOGRAFIA

SPIS TABEL I RYSUNKÓW

Wstęp

Dzieciństwo jest okresem, w którym rozwija się większość umiejętności, które są kluczowe dla dalszego rozwoju człowieka. Wiek wczesnoszkolny jest szczególnie istotnym okresem, kiedy zdolności poznawcze dzieci rozwijają się na różnych płaszczyznach. Zabawy dydaktyczne są jednym z najważniejszych narzędzi, które pomagają w rozwijaniu tych umiejętności. W niniejszej pracy licencjackiej skupiamy się na analizie wpływu zabaw dydaktycznych na rozwój umysłowy dziecka w wieku wczesnoszkolnym.

Pierwszy rozdział pracy skupia się na charakterystyce wieku wczesnoszkolnego. W tym rozdziale omówione zostaną podstawowe czynniki rozwoju, zmiany rozwojowe, zmiany w sferze emocjonalnej, wyznaczniki powodzenia w uczeniu się oraz ryzyko niepowodzeń szkolnych.

Drugi rozdział skupia się na istocie i znaczeniu zabaw dydaktycznych. Ten rozdział obejmuje tematy takie jak aktywność jako główny wyznacznik rozwoju, różne poglądy na temat zabawy, ogólna charakterystyka zabawy, prawidłowości rozwojowe w zabawach dzieci oraz aktywność twórcza dziecka.

Trzeci rozdział jest najważniejszym elementem pracy, skupiając się na analizie wpływu zabaw dydaktycznych na rozwój umysłowy dziecka. W tym rozdziale omówione zostaną różne typy zabaw dydaktycznych, takie jak zabawy „na niby”, gry z regułami, zabawy oparte na fabule baśni i bajek oraz zabawy stymulujące percepcję i ekspresję plastyczną dzieci.

Celem pracy jest zrozumienie, jak zabawy dydaktyczne wpływają na rozwój umysłowy dziecka i jak mogą być wykorzystane jako narzędzie do wspomagania tego rozwoju. Praca ma na celu dostarczenie czytelnikowi wiedzy na temat roli zabaw dydaktycznych w edukacji wczesnoszkolnej, a także zrozumienie, jak te zabawy mogą wpływać na rozwój umysłowy dzieci.

Jeśli nie czujesz się na siłach, aby samodzielnie napisać

swoją pracę i potrzebujesz w tym pomocy, to polecamy serwis [pisanie prac](#) - wszechstronna pomoc w pisaniu prac.