

Wiedza uczniów klas maturalnych na temat dysleksji na przykładzie liceum ogólnokształcącego

Plan pracy magisterskiej:

Wstęp

Rozdział I: Dysleksja – istota, przyczyny, skutki

1.1. Definicja i rodzaje dysleksji

1.2. Przyczyny dysleksji

1.3. Skutki dysleksji dla procesu nauczania i rozwoju ucznia

Rozdział II: Diagnoza i wsparcie dla osób z dysleksją w systemie edukacji

2.1. Proces diagnozowania dysleksji

2.2. Metody i formy wsparcia dla osób z dysleksją

2.3. Role i obowiązki nauczycieli i rodziców w diagnozowaniu i wsparciu osób z dysleksją

Rozdział III: Wiedza uczniów klas maturalnych na temat dysleksji

3.1. Metodologia badania – narzędzia, procedury, próba

3.2. Analiza i interpretacja wyników badań

3.3. Zalecenia i implikacje dla praktyki szkolnej

Zakończenie

Bibliografia

Załączniki

Wstęp:

Dysleksja to jedno z najczęściej występujących zaburzeń specyficznych dla nauki, które wpływa na rozwój akademicki i społeczny uczniów. Mimo, że wiele badań skupiało się na zrozumieniu natury dysleksji i jej wpływie na proces nauczania i uczenia się, zrozumienie poziomu świadomości uczniów na temat dysleksji nie zostało dostatecznie zbadane. Ta praca magisterska skupia się na analizie wiedzy uczniów klas maturalnych na temat dysleksji, na przykładzie liceum ogólnokształcącego w Poznaniu.

Pierwszy rozdział skupia się na definicji dysleksji, jej przyczynach i skutkach dla procesu nauczania i rozwoju ucznia. Drugi rozdział dotyczy procesu diagnozowania dysleksji oraz form wsparcia dostępnych dla osób z dysleksją w systemie edukacji. Omówię również role nauczycieli i rodziców w diagnozowaniu i wsparciu osób z dysleksją.

Trzeci rozdział prezentuje badanie przeprowadzone wśród uczniów klas maturalnych w liceum ogólnokształcącym w Poznaniu, skupiające się na ich wiedzy na temat dysleksji. Przedstawię metodologię badania, analizę i interpretację wyników, a także wnioski i zalecenia dla praktyki szkolnej.

Celem tej pracy jest przyczynienie się do zrozumienia poziomu świadomości uczniów na temat dysleksji i jej implikacji dla ich procesu edukacyjnego, co może przyczynić się do opracowania skuteczniejszych strategii edukacyjnych i wsparcia dla uczniów z dysleksją.

Jeśli nie czujesz się na siłach, aby samodzielnie napisać swoją pracę i potrzebujesz w tym pomocy, to polecamy serwis [pisanie prac](#) - wszechstronna pomoc w pisaniu prac.