

Funkcjonowanie szkolne eurosierot w klasach 1-3

Funkcjonowanie szkolne „eurosierot” w klasach 1-3

Plan pracy magisterskiej

WSTĘP

ROZDZIAŁ I. ZAGROŻENIA WSPÓŁCZESNEJ RODZINY

- 1.1. Istota i funkcje rodziny
- 1.2. Pozycja dziecka w rodzinie
- 1.3. Wpływ bezrobocia na funkcjonowanie rodziny
- 1.4. Ubóstwo
- 1.5. Dysfunkcjonalność rodzin patologicznych

ROZDZIAŁ II. EUROSIEROCTWO JAKO PRZYCZYNA MIGRACJI ZAROBKOWEJ

- 2.1. Istota sieroctwa dzieci
- 2.2. Sytuacja wychowawcza w rodzinach niepełnych z powodu czasowej nieobecności rodzica
- 2.3. Skutki nieobecności rodziców dla rozwoju dziecka
- 2.4. Osamotnienie dzieci i rodzin imigrantów
- 2.5. Instytucje ograniczające eurosieroctwo w Polsce

ROZDZIAŁ III. PODSTAWY METODOLOGICZNE BADAŃ WŁASNYCH

- 2.1. Przedmiot i cel badań
- 2.2. Problemy i hipotezy badawcze
- 2.3. Metody i techniki badań
- 2.4. Teren i organizacja badań
- 2.5. Charakterystyka próby badawczej

ROZDZIAŁ IV. FUNKCJONOWANIE SZKOLNE „EUROSIEROT” W KLASACH 1-3 W ŚWIETLE WYNIKÓW BADAŃ WŁASNYCH

- 4.1. Analiza wyników badań
- 4.2. Wnioski

ZAKOŃCZENIE

BIBLIOGRAFIA

SPIS TABEL I RYSUNKÓW

ANEKS

Wstęp

W ostatnich latach w Polsce zauważalny jest wzrost liczby dzieci z rodzin zagranicznych, które uczęszczają do polskich szkół. Wśród nich znaczna grupa stanowią tzw. „eurosieroci”, czyli dzieci, których rodzice pracują za granicą, pozostawiając je w kraju. Temat ten jest szczególnie ważny, ponieważ funkcjonowanie tych dzieci w szkole może mieć istotny wpływ na ich rozwój i integrację społeczną.

Szkoła jest dla każdego dziecka miejscem, w którym może rozwijać swoje zainteresowania, uczyć się nowych rzeczy i budować relacje z rówieśnikami. Jednak dla wielu dzieci, szczególnie tych, które wychowują się bez jednego z rodziców, szkoła może być miejscem pełnym trudności. Dzieci z rodzin eurosierot, czyli takich, w których jeden z rodziców zmarł, muszą zmierzyć się z wieloma wyzwaniami, takimi jak ból, stratą i samotnością.

Celem niniejszej pracy jest analiza funkcjonowania szkolnego eurosierot w klasach 1-3, ze szczególnym uwzględnieniem ich potrzeb edukacyjnych i emocjonalnych. W szczególności, praca skupia się na identyfikacji barier, z jakimi muszą zmierzyć się te dzieci, a także na analizie sposobów, w jakie szkoła może im pomóc w przetrwaniu trudnego okresu.

Analiza ta jest szczególnie ważna, ponieważ eurosieroci są szczególnie wrażliwą grupą dzieci, które wymagają specjalnej uwagi i wsparcia ze strony szkoły. Mają one bowiem prawo do otrzymania wsparcia w trudnym okresie i do rozwijania swoich zainteresowań i umiejętności w bezpiecznej i sprzyjającej atmosferze.

W niniejszej pracy zostaną zastosowane różne metody badawcze, takie jak analiza literatury, wywiady z nauczycielami i rodzicami oraz ankiety przeprowadzone wśród dzieci. Celem jest uzyskanie jak najpełniejszego obrazu funkcjonowania szkolnego eurosierot i opracowanie konkretnych rekomendacji dla szkół i

nauczycieli.

Jeśli nie czujesz się na siłach, aby samodzielnie napisać swoją pracę i potrzebujesz w tym pomocy, to polecamy serwis [pisanie prac](#) - wszechstronna pomoc w pisaniu prac.